

渭南师范学院科学研究处

关于组织做好 2026 年度 教育部人文社会科学研究专项任务项目 (高校辅导员研究)申报工作的通知

各有关单位:

为做好 2026 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目(高校辅导员研究)的申报工作,现将有关事项通知如下。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神,深入贯彻全国教育大会和第 28 次全国高校党的建设工作会议精神,落实《全面加强新时代高校辅导员队伍建设行动方案》,不断加强高校辅导员队伍建设,进一步提升高校思想政治工作质量,为高质量实施新时代立德树人工程提供有力支撑。

二、申报内容

本专项任务项目申报需根据课题指南(见附件)的重点研究方向申报,也可在符合课题指南前提下,结合实际认真凝练、自拟题目,并在课题名称后用括号注明所依托重点研究方向的序号。研究课题名称应表述规范、准确、简洁。项目类别及资助额度:高校辅导员研究专项课题原则上每项资助 2 万元,研究周期为 2 年。

三、申报条件

(一) 本专项任务项目实行限额申报，每所高校限报 2 项。

(二) 本专项任务项目限高校专职辅导员申报（指在院系从事大学生思想政治教育工作的在岗人员，包括院系级党组织副书记、学工组长、团总支书记、学工干部等）。

(三) 申请人必须能够实际从事研究工作并真正承担和负责组织项目的实施；每个申请者限报 1 项，所列课题组成员必须征得本人同意，否则视为违规申报。

(四) 有以下情况之一者不得申报本次项目：

1. 在研的教育部人文社会科学研究各类项目负责人；
2. 所主持的教育部人文社会科学研究项目三年内因各种原因被终止者，五年内因各种原因被撤销者；
3. 在研的国家社会科学基金各类项目、国家自然科学基金各类项目负责人；
4. 2026 年度国家自然科学基金项目的申请人；
5. 连续两年（指 2024、2025 年度）申请教育部人文社会科学研究一般项目未获资助的申请人；
6. 申请 2026 年度教育部人文社会科学研究一般项目其他类别项目者。

四、申报办法

(一) 我校以省教育厅为单位，集中申报，不受理个人申报，本项目的我校组织单位为党委学生工作部。

(二) 申请人可在申报系统(https://sinoss.moe.edu.cn/indexAction!to_index.action) 下载《申请评审书》。

教育部人文社会科学研究管理平台

信息提醒: 已立项项目的负责人: 1

通知公告

- ◊ [置顶]教育部2026年人文社会科学研究一般项目申请评审书下载 2026-06-12
- ◊ [置顶]教育部2026年人文社科研究专项任务项目申请评审书下载 2026-06-11
- ◊ [置顶]教育部2026年人文社会科学研究一般项目申报常见问题释疑 2026-06-10
- ◊ [置顶]文件: 高等学校哲学社会科学繁荣计划专项资金管理办法 2021-11-15
- ◊ 第十届教育部科学研究优秀成果奖(人文社会科学)申报评审表 2025-10-17
- ◊ 教育部人文社会科学研究管理平台注册与登录说明 2016-10-10

用户名密码 项目批准号 微信扫码登录

用户名: 个人邮箱/学校编号/省部单位

密码:

验证码: 右侧图片数字 5713

登录

个人用户注册 学校开通账户申请 找回用户名/密码

按照填表要求填写(“申请者本人近三年来主要研究成果”一栏,请同时填写个人工作实绩)。

(三) 各申报人于2026年6月28日前将填写好的《申请评审书》电子文档发送至党委学生工作部邮箱,由党委学生工作部组织开展评审工作,将最终评审推荐的2项提交科学研究处。由科学研究处组织开展形式审查,指导有关申报人完成修改等工作,审核通过后由科学研究处通过申报系统上传《申请评审书》电子文档,7月2日前提交省教育厅。个人账号没有上传权限。

(四) 申报系统于2026年6月18日至2026年7月12日17时受理项目网上申报,逾期系统自动关闭,不再受理申报,且关闭后禁止再退回修改,也禁止再上传或修改申请书文件。

五、其他要求

(一) 各申报单位要切实承担管理审核责任，把好政治方向关和学术质量关，严格对照各项要求审核把关。

(二) 申请人应认真阅研申报要求及以往立项情况，提高申报质量，避免重复申报，切实提高项目申报质量。

(三) 申请人应如实填报材料，确保无知识产权争议。凡存在弄虚作假、抄袭剽窃等行为的，一经发现查实，取消三年申报和立项资格。

(四) 本次项目评审采取匿名方式。为保证评审的公平公正，《申请评审书》B表中不得以任何形式出现申请人姓名、所在学校等相关信息，否则按作废处理。

群聊：2026年教育部人文社科项目申报群



该二维码7天内(6月25日前)有效，重新进入将更新

申报人扫描加入申报工作群，未尽事宜将在群中及时通知，如有疑问可在群中提出。

党委学生工作部联系人：王伟伟，0913-2133003，邮箱 wnsyxgb@163.com

科学研究处联系人：田昊，0913-2133223

附件：2026 年教育部人文社科（辅导员专项）课题选题
指南

党委学生工作部

科学研究处

2026 年 6 月 17 日

附件

2026 年度教育部人文社会科学研究专项任务项目 (高校辅导员研究) 课题指南

序号	课题名称
1	学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论研究
2	习近平总书记关于教育强国建设重要论述引领高校辅导员育人路径研究
3	习近平文化思想引领高校校园文化建设实践路径研究
4	习近平总书记关于党的建设的重要思想指导高校学生党建质量提升研究
5	习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人长效机制研究
6	“十五五”时期高校辅导员育人使命及实现路径研究
7	高校辅导员推动党的创新理论青春化传播的有效路径研究
8	高校理论宣讲与党课、团课、班会协同推进有效路径研究
9	新时代创新落实立德树人根本任务的路径和方法研究
10	德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育全过程路径研究
11	高校思想政治工作实效性评价体系研究
12	高校思政引领力提升策略研究
13	大中小学思想政治教育一体背景下高校辅导员协同育人研究
14	“四全育人”视域下辅导员作用发挥与工作创新研究
15	健全学校家庭社会协同育人机制研究
16	社会主义核心价值观融入大学生日常教育管理的长效机制研究
17	新时代伟大变革成功案例融入大学生思想政治教育机制研究
18	中国高校仪式教育体系构建研究
19	红色资源在大学生思想政治教育中的育人功能研究
20	“两个结合”视域下中华优秀传统文化融入日常思政教育路径研究

21	基于学生群体画像分析的高校精准思政研究
22	大学生科技教育和人文教育协同推进路径研究
23	实践育人大课堂建设路径研究
24	铸牢中华民族共同体意识融入大学生思想政治教育路径研究
25	构建高校辅导员专业化发展体系研究
26	高校辅导员谈心谈话的精准化、结构化与实效性研究
27	高校辅导员工作室建设有效路径研究
28	高校辅导员与思政课教师、专业课教师协同育人研究
29	高校辅导员培训核心课程体系与能力认证机制研究
30	辅导员新质思政能力提升研究
31	中外合作办学项目（机构）中辅导员队伍建设研究
32	大学生网络社交圈层化特点与引导策略研究
33	大学生网络素养内容、载体及培育机制研究
34	大学生网络“亚文化”现象的教育引导研究
35	高校场域网络正能量的叙事建构、群体认同与传播机制研究
36	大学生数字化精神交往新样态研究
37	大学生婚育观的影响因素及特点研究
38	高校学生网络意见表达引导机制研究
39	高校思政类微信公众号的建设现状与发展策略研究
40	高校网络文化产品精准推送机制研究
41	大学生“轻社交”“弱关系”现象的心理机制与教育引导研究
42	大学生心理问题多维度感知系统研究
43	新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究
44	“五育并举”促进高校学生心理健康教育工作体系创新研究
45	大学生积极心理品质培育的路径与机制研究
46	大学生生命教育、挫折教育与责任教育融合机制研究
47	大学生心理危机的特点与干预策略研究

48	校外住宿学生教育管理研究
49	高校学生组织育人的路径和机制创新研究
50	场馆育人的有效路径研究
51	高质量供给学生活动工作策略研究
52	研究生“导学思政”工作体系研究
53	基于学科特色的研究生思政育人体系研究
54	高校全员促学生高质量就业机制研究
55	民办高校大学生思想政治教育的现状和对策研究
56	高职高专大学生思想政治教育的现状和对策研究
57	高校推进作风建设常态化长效化制度机制研究
58	高校党建工作与事业发展深度融合模式研究
59	强化高校院系党组织政治功能与组织功能内涵与路径研究
60	加强高校青年教师政治引领和政治吸纳工作机制研究
61	民办高校学生党建工作机制创新研究
62	高职高专学生党建工作机制创新研究
63	高校海外留学生党员教育管理研究
64	新时代高校学生党员作用发挥机制研究
65	高校“样板党支部”示范引领作用发挥研究
66	高校“双带头人”教师党支部书记工作室发挥作用模式研究
67	新时代高校组织员核心素养和提升路径研究
68	“一站式”学生社区建设分学段分校区精准覆盖机制研究
69	高校“大先生”时代内涵与培养路径研究
70	大学生马克思主义宗教观教育模式创新路径研究
71	少数民族学生教育管理工作研究
72	数字赋能高校基层党建研究
73	高校党员教育学习资源库体系及课程建设研究
74	高校廉洁文化教育常态长效机制建设与实践路径研究

75	高校辅导员开展国家安全教育有效途径与策略研究
76	AI 新技术发展与应用对高校思想政治工作的影响研究
77	生成式人工智能对大学生价值观、学习观、就业观影响研究
78	生成式人工智能背景下大学生学术诚信与学术规范引导机制研究
79	AI 辅导员的意识形态风险及防范化解策略研究
80	网络意识形态阵地创新管理研究
81	涉校网络自媒体管理研究
82	高校坚持和发展新时代“枫桥经验”体制机制研究
83	经济社会热点问题对大学生思想认知影响的作用机制研究
84	构建高校学生思想动态感知体系研究
85	网络社会思潮对高校学生的影响研究
86	“05 后”大学生价值取向、情感结构与成长支持研究
87	高校学生利益诉求表达方式及引导策略研究
88	意识形态领域风险发现力研判力处置力提升策略研究
89	校园直播行为引导管理策略研究
90	大学生情绪消费的现状、特征和教育引导研究